



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา ..สพ.313 จิตสังคมบำบัด.....Section.9000/01.(3 หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	0819516127	Ajarn_tan_bsw@hotmail.com	สค703

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน..พช..เวลา.....13.30-16.30.....ห้องบรรยาย.....SC3-326.....

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....2 ตุลาคม 2567.....เวลา.....14.30-16.00.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.....16 ธันวาคม 2567.....เวลา.....เช้า...

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course (หลักสูตร 2563)

- พัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาต่อความหมาย หลักการ ขั้นตอนของการบำบัดในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์
- นักศึกษาทราบแนวทางการบำบัดที่หลากหลายทั้งเชิงแนวคิดทฤษฎี กลุ่มเป้าหมาย และระดับของการบำบัด
- นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัมพันธภาพในการบำบัดของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์
- นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทางด้านการบำบัดมาออกแบบกิจกรรมจิตสังคมบำบัดที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการ ตลอดจนสามารถประยุกต์ทักษะพื้นฐานในการบำบัดมาใช้กับกลุ่มบำบัดที่ตนเองออกแบบได้

4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

มิติทางจิตสังคมของความเจ็บป่วยและความพิการที่มีต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของจิตสังคมบำบัด แนวทางและรูปแบบจิตสังคมบำบัดที่หลากหลายสำหรับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว และชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสังคมบำบัดกับงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการประยุกต์ใช้

ภาษาอังกฤษ

Psychosocial aspects of chronic illness and disabilities which affect the individuals families and communities; basic process of psychosocial therapy; a wide range of psychosocial

therapies for individuals, family, groups and communities; relationship between psychosocial therapy and health social work; roles of social workers and the applications

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		●	●								●	●	●							●	

### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ทั้งนี้ผู้สอนจะเริ่มบรรยายหลังจากระยะเวลาประมาณ 10 นาทีนับจากเริ่มชั้นเรียน (อาจเปลี่ยนแปลง ขึ้นอยู่กับฉันทามติในชั้นเรียน คาบที่ 1) ทั้งนี้เพื่อรักษาสิทธิของผู้มาตรงต่อเวลา ผู้สอนจะไม่บรรยายซ้ำ ให้กับนักศึกษาที่เข้าเรียนช้า

2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์เพื่อการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนในชั้นเรียน ให้นักศึกษาเปลี่ยนรูปแบบของการเรียกเข้าเป็นระบบสั่นเสมอ (หากมีเสียงเรียกเข้า ให้กล่าวคำขอโทษและปิดเสียง/ออกไปปรับสาย หากจำเป็น)

3. นักศึกษาให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้น ผู้สอน ตนเอง และประชาชน (เงินภาษีที่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ) ด้วยการแสดงออกถึงการตั้งใจเรียน แสดงความคิดเห็น รับฟังความเห็นของผู้เป็นอย่างสุภาพ

4. การลาป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือหลักฐานมายืนยันเสมอ การลากิจต้องมีเอกสารลากิจ โดยใบลาทั้ง 2 ประเภท ให้นักศึกษาส่งใน Folder ในห้อง MS TEAM ของรายวิชานี้

5. การเรียนการสอนมีการเช็คชื่อทุกครั้ง ตั้งแต่ครั้งที่ 2 จนถึงครั้งสุดท้าย นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 70 จะไม่มีสิทธิสอบ (ลา/ขาดได้ไม่เกิน 4 ครั้ง)

6. นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา หากส่งช้ากว่ากำหนดจะถูกตัดคะแนนตามที่ตกลง

7. นักศึกษาสามารถนัดหมายผู้สอนเพื่อสอบถาม ปรีกษา ขอคำแนะนำเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาเรียนได้ ผ่านการนัดหมายทางข้อความ MS TEAM โดยนัดหมายล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วัน สถานที่ที่เหมาะสมห้องพักอาจารย์ (ควรพาเพื่อนมาด้วยเพื่อความเหมาะสม พิจารณาตามเพศวิถี) บริเวณใต้คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือนัดหมายออนไลน์ได้เช่นกัน

8. คะแนนส่วนใหญ่อยู่ที่การสอบและคะแนนกลุ่ม ดังนั้นนักศึกษาที่ไม่มีกลุ่มอันเนื่องจากสาเหตุไม่มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้พิจารณาถอนจากรายวิชา ในกรณีที่มาเรียนสม่ำเสมอ มีกลุ่มสังกัดแต่มีพฤติกรรมไม่ช่วยเหลืองานกลุ่ม ให้เป็นอำนาจของเพื่อนในกลุ่มในการจัดการ ทั้งนี้ขอให้สมาชิกกลุ่มรีบดำเนินการก่อนวัน และเวลาที่สำนักทะเบียนกำหนดให้ถอนรายวิชา

9. นักศึกษาต้องยึดถือจริยธรรมทางวิชาการอย่างเคร่งครัด ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่อ้างอิง หากพบการกระทำลักษณะดังกล่าว ผู้กระทำผิดจะได้รับการประเมินคะแนนในกิจกรรม/งานนั้น ๆ ไม่เกินคะแนนต่ำที่สุดในชั้นเรียน

10. การคัดลอกข้อสอบ/ทูลจติในการสอบเป็นโทษทางวินัยร้ายแรง หากพบผู้สอน/กรรมการคุมสอบจะดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีโทษตั้งแต่ พักการศึกษา ไปจนถึงพ้นสภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

#### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การสอบกลางภาค (คะแนนภาคความรู้พื้นฐาน-แนวคิดทฤษฎี)	20
กิจกรรมในชั้นเรียน อื่น ๆ (เข้าห้อง การสะท้อนตนเอง )	20
ฝึกภาคปฏิบัติ กลุ่มจิตสังคัมบำบัด	30
การเตรียมพร้อม การทดลองจัดกิจกรรม	5
การออกแบบกิจกรรม (รูปเล่ม)	15
การจัดกิจกรรม ทักษะ การแก้ไขปัญหา ฯลฯ	10
การสอบปลายภาค	30
รวม	100 คะแนน

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
<u>1</u> 14 สิงหาคม 67	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ ข้อตกลง เกณฑ์การให้คะแนน และทำความรู้จักกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์	กิจกรรมในชั้นเรียน	การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน และการเล็งเห็นความสำคัญของสัมพันธ์ภาพ	อ.ดร.ชัยพร
<u>2</u> 21 สิงหาคม 67	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์คลินิกในงานสังคมสงเคราะห์ทางสุขภาพและการแพทย์ เช่น นิยาม รูปแบบการปฏิบัติงาน	- บรรยาย - เอกสาร ประกอบการสอน - การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	นักศึกษามองเห็นภาพของงานสังคมสงเคราะห์คลินิกทางสุขภาพและการแพทย์	อ.ดร.ชัยพร
<u>3</u> 28 สิงหาคม 67	-ประเด็นด้านจิตสังคัมของผู้ป่วยเรื้อรังและคนพิการ (Psychosocial aspects of persons with chronic illness and disabilities)	- บรรยาย - เอกสาร ประกอบการสอน - การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	- เข้าใจสภาวะของคนพิการผู้ป่วยเรื้อรัง - เล็งเห็นความจำเป็นของ Social Services ต่อกลุ่มเป้าหมาย	อ.ดร.ชัยพร
<u>4</u> 4 กันยายน 67	การประเมินและวินิจฉัยทางสังคัมและความเชื่อมโยงสู่การบำบัดทางจิตสังคัม เช่น การประเมินความเครียด การประเมินความพร้อมของครอบครัว การประเมิน ความพร้อมของผู้ดูแล เป็นต้น เพื่อ	- บรรยาย - เอกสาร ประกอบการสอน - การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	- เข้าใจและสามารถสืบค้นเครื่องมือในการประเมินเบื้องต้นได้ถูกต้อง	อ.ดร.ชัยพร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	เชื่อมโยงไปสู่การออกแบบ โปรแกรมจิตสังคมบำบัดที่ ตอบสนองต่อประเด็นที่ เกี่ยวข้อง			
5 11 กันยายน 67	- ความหมาย, หลักการ, ขั้นตอนพื้นฐานของการบำบัด <i>และ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ด้านการบำบัดในงานสังคม สงเคราะห์</i> - ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับ ประสิทธิผลของ จิตสังคม บำบัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	- บรรยาย - เอกสาร ประกอบการสอน - การแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	- เข้าใจความหมาย หลักการ ขั้นตอน และการประยุกต์ใช้ ทฤษฎี - สามารถตอบคำถามวิทยากร มี ข้อซักถามเชิงวิชาการ ที่นำไปสู่ การออกแบบกิจกรรมของตนเอง ได้	วิทยากร นาย ชัชพงษ์ วัน แก้ว (นักศึกษ ปริญญาโท จิตวิทยาคลินิก ม.เชียงใหม่)
6 18 กันยายน 67	ทบทวนแนวคิด/ทฤษฎี/ แนวทางที่เกี่ยวข้องกับการ บำบัดทางจิตสังคม ครั้งที่ 1 - Psychoanalysis - Behavioral Theory - Cognitive Behavioral Therapy - Dialectic Behavioral Therapy <sup>1</sup>	- บรรยาย - เอกสาร ประกอบการสอน	- นักศึกษาสามารถเรียกความ ทรงจำต่อแนวคิดทฤษฎีการ บำบัดพื้นฐานกลับมาได้ถูกต้อง	
7 25 กันยายน 67	ทบทวนแนวคิด/ทฤษฎี/ แนวทางที่เกี่ยวข้องกับการ บำบัดทางจิตสังคม ครั้งที่ 2 - Person Center [Rogers] - Psychoeducation - Reality Therapy ** มอบหมายงานสำหรับการฝึก ปฏิบัติ (แบ่งกลุ่ม ความคาดหวัง สิ่งที่ต้องทำ-บรรลุ การติดต่อ หน่วยงาน)	- การแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	- นักศึกษาเรียนรู้หลักคิด แง่มุม ที่น่าสนใจของแนวคิดทฤษฎีด้าน การบำบัดได้ และเกิดความคิด สร้างสรรค์สำหรับการนำไปใช้ได้	อ.ดร.ชัยพร
<b>พุธที่ 2 ตุลาคม 2567 14.30-16.00</b>				
8 9 ตุลาคม 67	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ครอบครัว - ระบบครอบครัว		- มีความรู้ ความเข้าใจต่อ แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว รู้จัก การทำครอบครัวบำบัด กลุ่ม	อ.ดร.ชัยพร

<sup>1</sup>เป็นครั้งแรกที่นำ ทฤษฎีดังกล่าวมาใช้ในการสอนในรายวิชาของสาขาสุขภาพและการแพทย์ครั้งแรก เพื่อความเหมาะสมกับสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลง ประชาชนมีปัญหาด้าน  
อารมณ์ และพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
	<p>- ความเครียดของครอบครัว ความขัดแย้งของครอบครัว - การแลกเปลี่ยนทางสังคม ของครอบครัว</p> <p><b>ครอบครัวบำบัด กลุ่มบำบัด และชุมชนบำบัด</b></p> <p>- ความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของการบำบัด และประยุกต์ใช้กับ กลุ่มเป้าหมายของงานสังคม สงเคราะห์สุขภาพและ การแพทย์</p> <p><b>รูปแบบการบำบัดร่วมสมัย สำหรับประยุกต์ใช้ในงาน สังคมสงเคราะห์สุขภาพและ การแพทย์</b></p> <p>** ย้ำเตือนเรื่องการนำเสนอ กิจกรรมในครั้งที่ 11 และการ ติดต่อหน่วยงาน/สถานที่ ที่ ต้องการจัดกิจกรรม</p>		<p>บำบัด และชุมชนบำบัด รวมถึง ทราบถึงการบำบัดรูปแบบอื่น ๆ ที่มีความร่วมสมัย</p> <p>- นักศึกษาสามารถระบุความ สนใจของการบำบัดร่วมสมัยของ ตนเองได้</p>	
<p><u>9</u> 16 ตุลาคม 67</p>	<p>การออกแบบกิจกรรมจิต สังคมบำบัดสำหรับ กลุ่มเป้าหมายของงานสังคม สงเคราะห์</p>		<p>เข้าใจขั้นตอน วิธีการของการ ออกแบบ มีกลุ่มเป้าหมายและ ประเด็นที่สนใจเบื้องต้นแจ้งให้ ผู้สอนทราบ</p>	<p>อ.ดร.ชัยพร</p>
<p><u>10</u> 23 ตุลาคม 67 (หยุด)</p>	<p>การออกแบบกิจกรรมจิต สังคมบำบัดสำหรับ กลุ่มเป้าหมายของงานสังคม สงเคราะห์</p>	<p>ศึกษาด້วยตนเอง/ การฝึกทักษะนอก ชั้นเรียน</p>	<p>มีโครงร่างของกิจกรรมจิตสังคม บำบัด ** กำหนด ส่ง 28 ตุลาคม 2567 ทาง MST (หรือตามตกลง)</p>	<p>-</p>
<p><u>11</u> 30 ตุลาคม 67 ***</p>	<p>ฝึกปฏิบัติ การออกแบบ กิจกรรมจิตสังคมบำบัดกับ กลุ่มเป้าหมายของงานสังคม สงเคราะห์สุขภาพ-การแพทย์</p> <p>**13.30-17.30 โดยประมาณ กรุณาแจ้งผู้เกี่ยวข้อง เตรียม สภาพร่างกาย สิ่งสนับสนุนเพื่อให้ สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การทักษะในชั้น เรียน</p>	<p>- นักศึกษาแต่ละกลุ่ม สามารถ แสดง Role Play กิจกรรมอย่าง น้อย 2 กิจกรรมย่อยได้</p> <p>- รับฟังข้อเสนอของผู้สอน และ นำไปแก้ไขเพื่อปฏิบัติจริงใน สัปดาห์ต่อไป</p>	<p>อ.ดร.ชัยพร</p>
<p><u>12</u></p>				<p>อ.ดร.ชัยพร</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
6 พฤศจิกายน 67	ฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมจิตสังคมบำบัด (ปฏิบัติจริง)	เรียนรู้นอกชั้นเรียน	-นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมจิตสังคมบำบัดได้ -นักศึกษาสามารถใช้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	
<b>13</b> 13 พฤศจิกายน 67				
<b>14</b> 20 พฤศจิกายน 67				
<b>15</b> 27 พฤศจิกายน 67	บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการบำบัดวิธีการบำบัด การนำทฤษฎีไปประยุกต์ ข้อจำกัด	แลกเปลี่ยน	มีความรู้ความเข้าใจต่อหัวข้อการเรียนรู้ สามารถอธิบายภาพรวมของรายวิชาได้ถูกต้อง ลึกซึ้ง	อ.ดร.ชัยพร
สอบปลายภาค จันทร์ ที่ 16 ธันวาคม 2567 (เช้า)				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงกลุ่ม

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กิตติยา นรามาศ. (2529). ครอบครัวบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีบุคลิกภาพผิดปกติ : วิจัยเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิตติยา นรามาศ. (2539). สังคมสงเคราะห์จิตเวช. เอกสารประกอบการบรรยาย.

วัจนินทร โรหิตสุข, ศิริรัตน์ คูปิติวุฒิ และ สมร อริยานุชิตกุล. ครอบครัวบำบัด มุมมองของทีมผู้รักษาและสมาชิกในครอบครัวต่อปัญหาครอบครัว. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 44, ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2542, น. 258-268.

ทินกร วงศ์ปการันย. (2555). จิตบำบัด : ทฤษฎีและเทคนิค. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2545). จิตบำบัด. กรุงเทพฯ: สาขาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นรัญญา ศรีบูรพา. (2549). รุติก-ชุมชนบำบัด. เชียงใหม่: ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด เชียงใหม่.

พูนสุข เวชวิฐาน. (2557). ทฤษฎีครอบครัวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์. วันทนี วาสิกะสิน. (2552). การพัฒนาทักษะการทำจิตบำบัดกลุ่มในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จิตเวช : รายงาน การศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

- วันทนี วาสิกะสิน. (2555). จิตสังคมบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วัลติษา ประสงค์เวช. (2533). แนวคิดชุมชนบำบัดกับการประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต.
- ศศิ ไศ คุมทรัพย์อนันต์. (2544). คู่มือครอบครัวบำบัดสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัวและเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว จำกัด.

### ต่างประเทศ

- Berg-Cross, L. (1988). Basic concepts in family therapy: an introductory text. New York: Haworth Press.
- Carr, A. (2000). Family therapy: concepts process and practice. Chichester, England: Wiley.
- Gladding, S. T. (2002). Family therapy: history, theory, and practice. (3rd ed.) Upper Saddle River, N.J.: Merrill/Prentice Hall.
- Goldenberg, I, Goldenberg H. (2004). Family therapy: an overview. (6th ed.) Pacific Grove, Calif., U.S.A.: Thomson/Brooks/Cole.
- Nichols, M. P. & Schwartz, R. C. (2004). Family therapy: concepts and Methods. (6th ed.) Boston: Pearson/ Allyn and Bacon.
- Perez, J. F. (Joseph Francis). (1979). Family counseling: theory and practice. New York: Van Nostrand.
- Rubin, J. A. (2001). Approaches to art therapy: theory and technique. Philadelphia, Pa.: Brunner Routledge.
- Worden, M. (2003). Family therapy basics. (3rd ed). Pacific Grove, Calif., U.S.A.: Thomson/Brooks/Cole.
- Satir, V., et. al. (1991). The Satir model: family therapy and beyond. Palo Alto, Calif.: Science and Behavior Books.

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- เทอดศักดิ์ เฉลยง. (2544). สติบำบัด. กรุงเทพฯ : มติชน. ม.ป.พ. นุชกร บินทสันต. (2553). คนตรีบำบัด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร อ้นนาค. (2540). เอกสารทางวิชาการเทคนิคงานสังคมสงเคราะห์จิตเวชกับครอบครัวบำบัด. นนทบุรี: ศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สมสกุล สุภัทรพันธุ์. (2532). เทคนิคการทำกลุ่มจิตบำบัด. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต; 3, 1 (ม.ค.-เม.ย. 2532) 36-43
- สถาบันพัฒนากระบวนการยุติธรรมเยาวชนและครอบครัว. (2541). คู่มือปฏิบัติงานชุมชนบำบัดในกระบวนการยุติธรรมเยาวชนและครอบครัว / โครงการพัฒนาชุมชนบำบัด สถาบันพัฒนากระบวนการยุติธรรมเยาวชนและ ครอบครัวศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ศุภรา กันตะพัฒนา. (2550). "กลุ่มบำบัด"ทางเลือกเยียวยาหัวใจคน. ชีวจิต; 9, 200 (ก.พ. 2550) 56-61.
- สุพจน์ ศิริรัชนิกร, สุชาติ ทองสิมา, สิทธิเดช โรหิตะสุข. (2551). ศิลปะบำบัด : ณ สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพ ปากเกร็ด บานนนทภูมิ และ โรงเรียนประชาบดี. กรุงเทพฯ: โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.